

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Детская литература»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения является: сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы; готовность к применению их в образовательной деятельности с учетом содержательной специфики предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. показать особенности литературного процесса, связанного со становлением детской литературы и литературы для детского чтения, рассмотреть основные проблемы данной литературы;
2. раскрыть связи детской литературы и литературы для детского чтения с фольклором и национальное своеобразие;
3. сформировать знания о генезисе, основных тенденциях и идейно - художественном своеобразии детской русской литературы на разных исторических этапах;
4. сформировать знания об особенностях творческой индивидуальности крупнейших писателей и закономерностях литературного процесса; системе жанров и стилевых направлениях, течениях каждого историко-литературного периода;
5. раскрыть традиции зарубежной литературы в творчестве русских авторов;
6. выявить глубинную связь литературы с отечественной и зарубежной философией;
4. показать то, как во взаимоотношениях с церковной и позже с партийной идеологией, с цензурой формировалась детская литература и литература для детского чтения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: Дисциплина «Детская литература» (Б1.В.11) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

<p>УК-4</p>	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный</p> <p>УК-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>	<p>Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
<p>ПК-8</p>	<p>ПК-8 Способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p>	<p>ПК-8.1 Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.</p> <p>ПК-8.2 Ориентируется в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, жанровых различиях литературных и фольклорных текстов</p> <p>ПК-8.3 Владет навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в</p>	<p>Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; имеет представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, жанровых различиях литературных и фольклорных текстов</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной</p>

		области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы	литературы (литератур) и мировой литературы.
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).

5.Разработчик: Тугова Л. Н., канд. филол. наук,- доцент.